

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 359 Советского района Волгограда»

Альмяшева Ольга Александровна

# Дидактическое пособие «В гостях у сказки» для детей младшего дошкольного возраста



Дидактическое пособие «В гостях у сказки» представляет собой интерактивную тематическую папку – лэпбук с разворотами и настольной ширмой для организации театральной деятельности. На страницах папки имеются различные задания, в которых собрана информация по теме.

**Цель:**

развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

- Развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность.
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Обогащать словарный запас детей.
- Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

**Методическая ценность:**

Пособие «В гостях у сказки» предназначено для детей младшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.



# Лэпбук состоит из нескольких комплексов: Комплекс «Театральный уголок»

## Содержание комплекса:

1. Ширма театральная многофункциональная,
2. Персонажи к русским народным сказкам;
3. Персонажи для теневого театра.



**Театральная ширма предназначена для показа театрализованных постановок, детских спектаклей с использованием разных видов театра (пальчиковый, перчаточный театр, и др.)**

**Удобна в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий ополнить ППРС группы.**

**Данное пособие способно превратить игру в настоящее театрализованное представление.**



**Дидактическая ценность** - игровые средства используются как средство обучения ребенка.

**Эстетическая ценность** - игровые средства являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусств, творчества.

**Трансформируемость** - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей.

**Вариативность** - наличие различных заданий и игр для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных видов театра и атрибутов к ним; периодическая сменяемость материалов, стимулирующих разнообразную детскую активность.

# Комплекс игровой.

## Раздел «Загадки»

Раздел представляет книжки-малышки, которые закреплены интерактивно, содержащие загадки о героях сказок. Загадки детям загадывает взрослый.



## Раздел дидактические игры:

### «Найди отличия»

Цель: развивать зрительное внимание (его концентрацию, устойчивость).

Условия. Ребенка просят рассмотреть и сравнить картинки в предложенной паре и назвать все их различия.



### «Обобщение»

Цель: развивать зрительное внимание, формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.



## «Расскажи сказку»

Игра интерактивна. Легко трансформируется в плоскую книжку, которую можно хранить в кармашке.



## Комплекс творческий

Состоит из кармана с раскрасками.

В раннем и младшем возрасте самый распространенный способ познания — обучение через игру. Ребенок развивается и испытывает радость от такого процесса. Раскраска для ребенка — это развивающая игра. Ребенок видит не закрашенные картинки. И его цель — сделать картинку цветной, яркой, такой, какая у него в воображении.



## «Угадай и расскажи сказку»

**Цель:** азвивать зрительное внимание, формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

**Условия:** Ребенка просят рассмотреть общую картинку и предложить найти кармашек с карточками соответствующей сказки



## Аудиокомплекс.

Представляет собой карман, содержащий аудиодиск с записями музыкальных сказок, мультфильмов со сказками, сказки-презентации.



**«Расскажи сказку»**

